

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORAS: MARIA DO CARMO, MONICA E SANDRA TURMAS: 1º ANOS A, B e C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020.**

**8º ROTEIRO DAS ATIVIDADE COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19.**

**LÍNGUA PORTUGUESA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

CONTEÚDO: HISTORIA- A ÁRVORE DE BARTOLOMEU CAMPOS DE QUEIROZ

ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; LEITURA LITERÁRIA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- PARA FIXAR OS SONS E CONSTRUÇÃO DA ESCRITA,
- RECONHECER AS SÍLABAS COMO PARTE DE UMA PALAVRA,

**MATEMÁTICA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-CONTEÚDO: NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º.

**- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ENTENDER QUE SÃO USADOS PARA REPRESENTAR VALOR, POSIÇÃO E ORGANIZAÇÃO.

**HISTÓRIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-CONTEÚDO: OS DIFERENTES MODOS DE COMUNICAR-SE(DIFERENTES GRUPOS/ RELAÇÃO PRESENTE E PASSADO)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- PERCEBER OS DIFERENTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE EXISTEM E A FORMA SÃO UTILIZADOS.

**GEOGRAFIA - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-CONTEÚDO: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- PARA RELEMBRARMOS DOS ESPAÇOS DE CONVÍVIO SOCIAL E FAMILIAR E PERCEBER SEU SIGNIFICADO PARA NOSSA VIDA.

**ENSINO RELIGIOSO - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- PARA PERCEBER QUE SÃO NATURAIS DO SER HUMANO.

**CIÊNCIAS - O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- CONTEÚDO; CIÊNCIAS E CIENTISTAS NO MUNDO E NA ESCOLA. A CIÊNCIAS DA HIGIENE: IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ENTENDER QUE CIÊNCIAS SE FAZ COM OBSERVAÇÃO E QUE DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO PARA TERMOS SAÚDE.

**COMO VAMOS ESTUDAR?**

DIARIAMENTE POR MEIO DE ENVIO DE ATIVIDADES E AUDIOS EXPLICATIVOS PELAS PROFESSORAS ATRAVÉS DO WHATSAPP E TAMBÉM PELA TV.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRAR NO CADERNO AS ATIVIDADES OU EM FOLHAS E SEMPRE QUE NECESSÁRIO TIRAR DÚVIDAS COM A PROFESSORA.

-

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

1) COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

Á	R	V	O	R	E
	R	V		R	
Á			O		E
	R		O		

2) DESENHE ESTA PALAVRA - **ÁRVORE** - E RESPONDA AS PERGUNTAS.



QUANTAS VOGAIS ? \_\_\_\_\_

QUANTAS CONSOANTES? \_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS NO TOTAL? \_\_\_\_\_

QUANTAS SÍLABAS ? (QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR) \_\_\_\_\_

AS ÁRVORES NOS DÃO: SOMBRA FRESQUINHA, FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS, FRUTOS SABOROSOS, MADEIRA, BORRACHA E TAMBÉM SERVEM DE ABRIGOS PARA OS ANIMAIS.

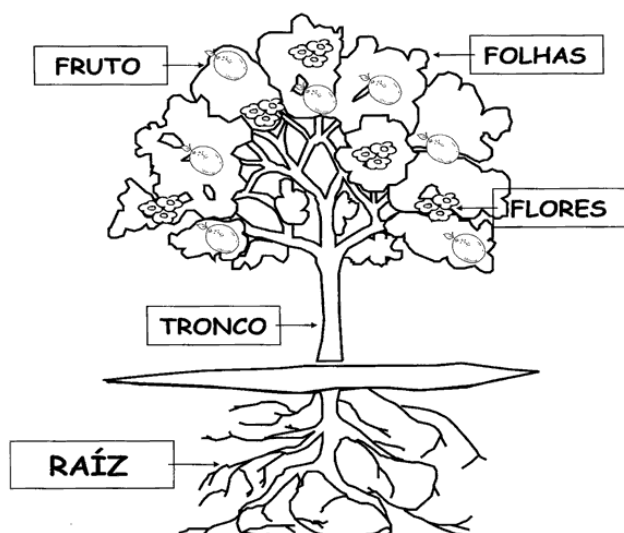
3) ESCREVA COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA UM NOME DE:

UMA ÁRVORE QUE DÁ FLOR \_\_\_\_\_

UMA ARVORE QUE DÁ FRUTO \_\_\_\_\_

UM ANIMAL QUE SE ABRIGA NA ÁRVORE \_\_\_\_\_

4) AGORA OBSERVE OS NOMES DAS PARTES DE UMA ÁRVORE E PINTE A LETRA INICIAL E DEPOIS ESCREVA NOVAMENTE AS PALAVRAS AO LADO.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

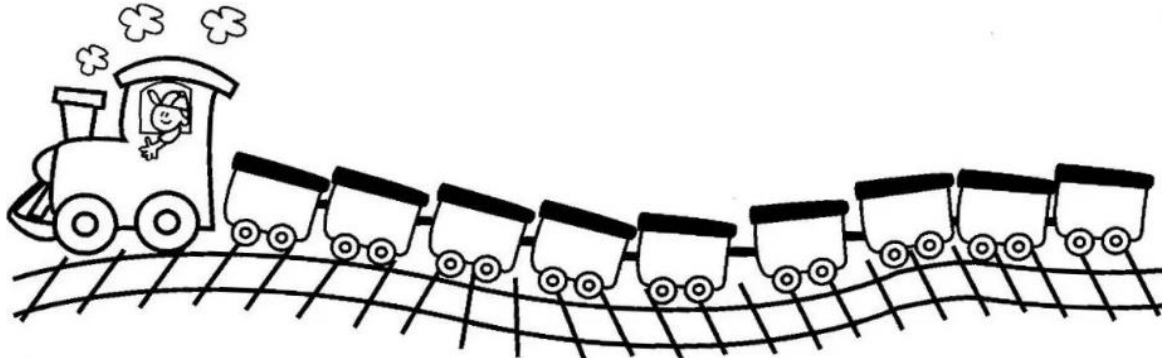
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

### REFORÇANDO NÚMEROS ORDINAIS

1) COLOQUE OS NÚMEROS ORDINAIS NOS VAGÕES .



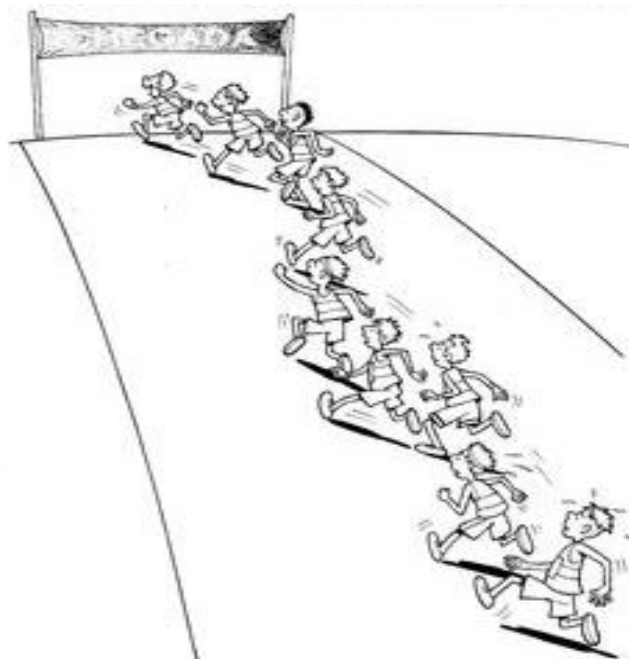
2) PINTE OS VAGÕES DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES:

O 1º VAGÃO DE VERMELHO, O 3º VAGÃO DE AZUL, O 5º VAGÃO DE VERDE, O 7º VAGÃO DE AMARELO, O 9º VAGÃO DE ROXO E OS OUTROS DE ALARANJADO.

3) QUAIS OS VAGÕES QUE VOCÊ PINTOU DE ALARANJADO?

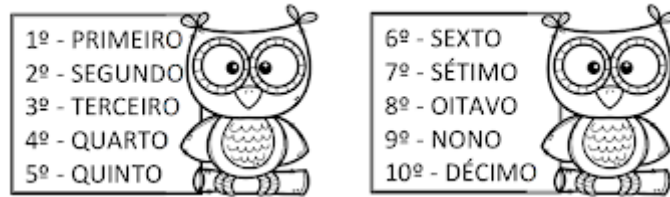
--	--	--	--

4) NUMERE OS ATLETAS PELA ORDEM DE CHEGADA. PINTE O 1º COLOCADO DE VERMELHO E O 9º COLOCADO DE AZUL.

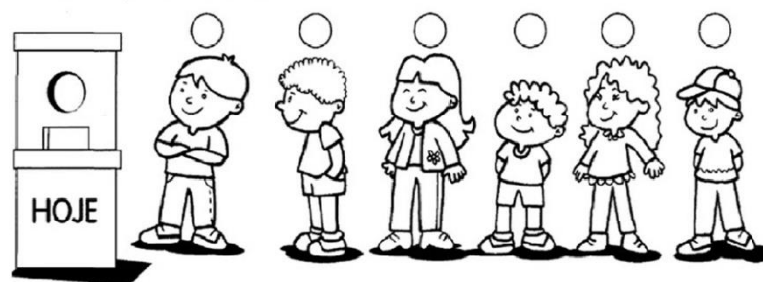


ALUNO(A) \_\_\_\_\_

**NÚMEROS ORDINAIS** SERVEM PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.



1) ESCREVA EM NÚMEROS ORDINAIS NO CÍRCULO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA DO CINEMA E DEPOIS PINTE A ROUPA DO 2º MENINO DA FILA DE AZUL E A DO 4º MENINO DE VERMELHA



2) AS CRIANÇAS VÃO ENTRAR NO ÔNIBUS PARA IR PRA ESCOLA. PINTE O 3º E O 5º ALUNOS DA FILA.



3) AS CRIANÇAS ESTÃO TERMINANDO A CORRIDA. PINTE O 1º COLOCADO ( VENCEDOR) E O ÚLTIMO COLOCADO QUAL É O NUMERAL ORDINAL QUE OCUPA? \_\_\_\_\_



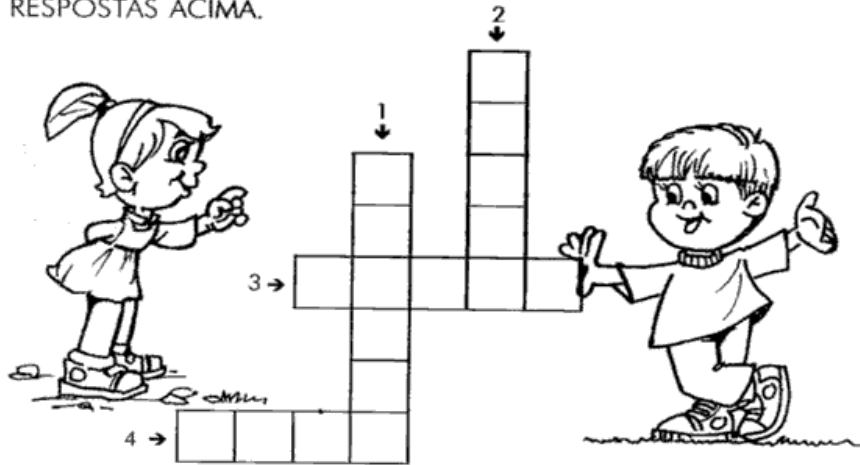
ALUNO(A) \_\_\_\_\_

## CRUZADINHA DA HIGIENE

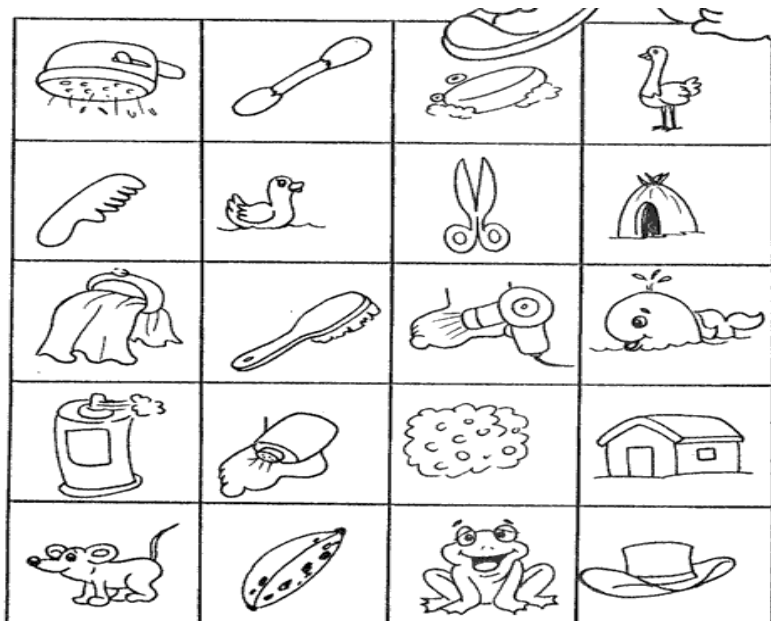
➤ OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

➤ AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.



PINTE SOMENTE O QUE USAMOS PARA NOSSA HIGIENE PESSOAL.



ALUNO(A) \_\_\_\_\_

1) ESCREVA OS 2 MAIORES MEDOS QUE VOCÊ TEM E DESENHE.

2) AGORA DESENHE E ESCREVA UM ATO DE CORAGEM QUE VOCÊ TEVE E QUE SUPEROU UM MEDO.

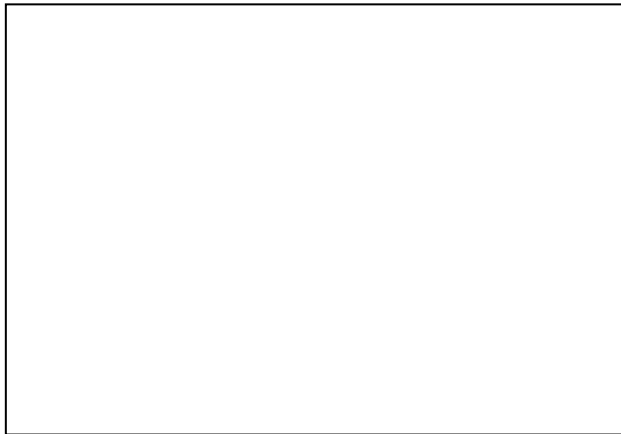
ALUNO(A) \_\_\_\_\_

1) PINTE CARACTERÍSTICAS DA PAISAGEM DO ENTORNO DA NOSSA ESCOLA.

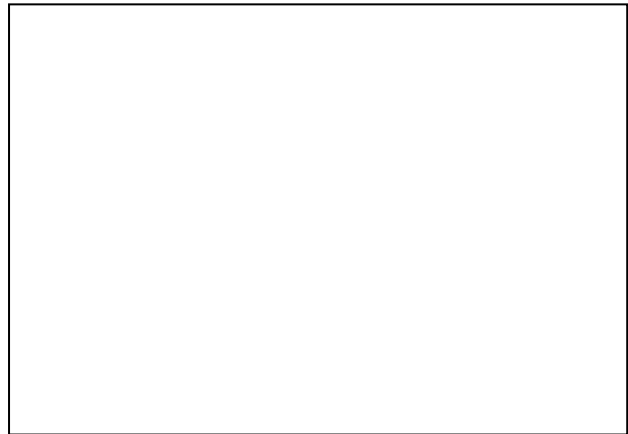


2) DESENHE E PINTE OS LUGARES QUE VOCÊ:

A) PASSEIA COM SUA FAMÍLIA



B) ORA OU REZA



C) BRINCA



C) FAZ VISITA



D) ESTUDA





ALUNO(A) \_\_\_\_\_

1) ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ABAIXO.



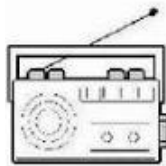
\_\_\_\_\_



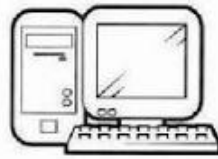
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2) LIGUE CORRETAMENTE PARA QUE USAMOS E PINTE AQUELE QUE VOCÊ MAIS USA.



SERVE PARA OUVIR MÚSICA.



É ENVIADO PELO CORREIO.



SERVE PARA CONVERSARMOS COM PESSOAS QUE ESTÃO DISTANTES



NELE TEMOS AS NOTÍCIAS DO BRASIL E DO MUNDO

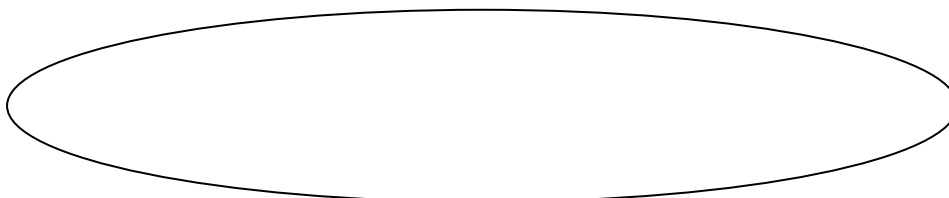


NELA ASSISTIMOS NOVELAS, DESENHOS E FILMES.



SERVE PARA ENTRAR NA INTERNET E OBTER INFORMAÇÕES

3) AGORA ESCREVA UM RECADINHO PARA UM AMIGO DA SUA TURMA.









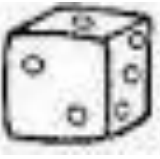





ALUNO(A) \_\_\_\_\_

1) PINTA AS IMAGENS E DEPOIS RECORTE E BRINQUE . LEMBRANDO QUE CADA PALAVRA DEVE ENCOSTAR NA SUA IMAGEM .

PARA FACILITAR PINTA AS INICIAS DAS PALAVRAS DE AMARELO.

DOMINÓ DAS PALAVRAS :

					
MOLA	DADO	ABACAXI	PETECA	MACACO	ÁRVORE
					
FLOR	SAPO	SOL	FOLHA	UVA	PEIXE



## 8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A):

TURMA: 1ºANO A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de Junho de 2020.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/kCka94jeGTk>  
FINGER FAMILY COCOMELON – FAMÍLIA DE DEDINHOS DO COCOMELON.
- OBSERVE A MÃO (HAND) E VEJA EM QUAIS DEDOS ESTÃO AS PESSOAS DA FAMÍLIA.
- RELEMBRE OS SEUS NOMES EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA.
- CONTORNE SUA MÃO COM ATENÇÃO E DESENHE A FAMÍLIA NA PONTA DOS DEDINHOS.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE BEM BONITO.

**DATE: JUNE/ \_\_\_\_/2020.**

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA, SEU NOME E CONTORNE SUA MÃO COM CUIDADO E DEPOIS DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS NA PONTA DOS DEDOS. OBSERVE COM A ATENÇÃO PARA NÃO TROCAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA DOS DEDOS CERTOS.

1- OBSERVE THE FINGER FAMILY, READ THE NAMES WITH TEACHER. (OBSERVE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E LEIA OS NOMES COM A PROFESSORA.)



2-NOW, DRAW YOUR HAND AND THE FINGER FAMILY, AFTER PAINT. (AGORA, CONTORNE SUA MÃO, DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E PINTE.)

**ATIVIDADE 1**

**1-O que vamos aprender: JOGOS E BRINCADEIRAS**

**2-2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

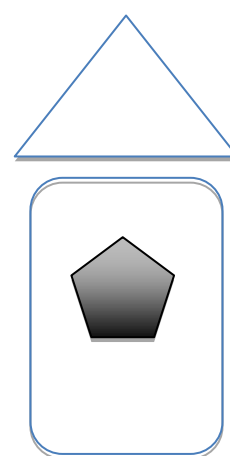
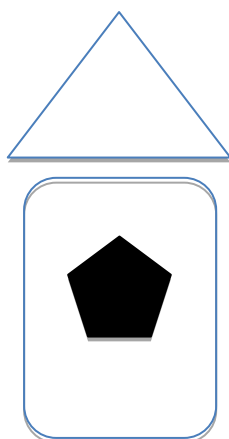
**3- Como vamos estudar esse conteúdo:** VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEUDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS PRE DETERMINADOS QUE TEM O NOME DE “TRAVESSIA MALUCA”, USANDO MUITO A IMAGINAÇÃO.

**Explicando a regra do jogo:** DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTANÇIA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RAPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.

OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR



Quem tem acesso a internet link da aula completa

<https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- 1- O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE REALIZADA.

**8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**  
**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**  
**PROFESSORA: CLEONICE E SUELY TURMA: 1º ANO A, B, C e D**  
**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 de junho - 2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PAISAGEM SONORA E RITMO MUSICAL;</li> <li>➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: SONS DO COTIDIANO E PERCUSSÃO CORPORAL;</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>EF15AR14</b> – PERCEBER E EXPLORAR ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA POR MEIO DA APRECIACÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DA PAISAGEM SONORA;</li> <li>➤ <b>EF15AR15</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;</li> <li>➤ <b>EF15AR02</b> - EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/MmN0zLkgQPA">https://youtu.be/MmN0zLkgQPA</a>.</li> <li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA:</b> <u>COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM APRECIACÃO MUSICAL</u></li> <li>➤ <b>SAIBA:</b> UMA PAISAGEM SONORA É COMPOSTA POR DIFERENTES SONS QUE COMPÕE UM AMBIENTE, ESSES SONS PODEM SER DE ORIGEM NATURAL, HUMANA, INDUSTRIAL OU TECNOLÓGICA. E, ALGUNS MÚSICOS DA CONTEMPORANEIDADE INSPIRAM-SE NESSAS DIFERENTES PAISAGENS, CRIANDO EM SUAS COMPOSIÇÕES SONS QUE NÃO SÃO PRODUZIDOS POR INSTRUMENTOS MÚSICAIS, MAS POR PERCUSSÃO CORPORAL, OBJETOS ALTERNATIVOS, DENTRE OUTROS. <b>AGORA:</b></li> <li>➤ FECHÉ SEUS OLHOS POR ALGUNS MINUTOS PRESTANDO ATENÇÃO NOS SONS;</li> <li>➤ OUÇA OS SONS DA SUA CASA: VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, BARULHOS DE APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR; OS SONS NA RUA: MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS; E, OS SONS DA NATUREZA: CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO, ETC;</li> <li>➤ PERCEBA QUANTOS SONS PODEMOS OUVIR TODOS OS DIAS;</li> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUÇA A MÚSICA “<b>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</b>”, NESSE LINK: <a href="https://youtu.be/qkLv_E_yOAE">https://youtu.be/qkLv_E_yOAE</a></li> <li>➤ APRECIE A MÚSICA, OS SONS, OS INSTRUMENTOS USADOS E O</li> </ul>

RITMO (PODE ACOMPANHAR A LETRA DA MÚSICA QUE SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO);

- CANTE ORA BATENDO PALMAS, ORA BATENDO OS PÉS, ACOMPANHANDO O RITMO E CRIANDO UMA PERCUSSÃO CORPORAL; **DEPOIS:**
  
- FAÇA UM LINDO DESENHO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, REPRESENTANDO TODOS OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS NELA CITADOS.
  
- CAPRICHE NA PINTURA DEIXANDO TUDO BEM COLORIDO, E, **SE PUDER** RECORTE E COLE A LETRA DA MÚSICA DO LADO.
  
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
  
- ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:

#### **A LOJA DO MESTRE ANDRÉ**

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ*

*QUE EU COMPREI UM PIANINHO*

*PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO*

*PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ*

*QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA*

*PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA*

*PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ - FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ*

*AI OLÉ, AI OLÉ - FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ*

	<p><i>QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO</i></p> <p><i>TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO</i></p> <p><i>TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO</i></p> <p><i>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ</i></p> <p><i>QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA</i></p> <p><i>TA TA TA UMA CORNETINHA</i></p> <p><i>TA TA TA UMA CORNETINHA</i></p> <p><i>AI OLÉ, AI OLÉ - FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ</i></p> <p><i>AI OLÉ, AI OLÉ - FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)</i></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;</li> <li>➤ LÁPIS DE ESCREVER;</li> <li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES;</li> <li>➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>